

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI V					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 3/5		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Grażyna Zumkowska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych tekstów/ wypowiedzi, w tym z zakresu nauk technicznych) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie szczegółowych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad zaawansowanym słownictwem specjalistycznym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Potrafi rozróżnić i stosować zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi	K1P_U14
02	Student przywołuje i wykorzystuje słownictwo specjalistyczne z zakresu wybranych zagadnień studiowanej specjalności.	K1P_U14

03	Potrafi konstruować poprawne i spójne wypowiedzi pisemne takie jak opis procesu technologicznego czy działania urządzeń technicznych. Stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K1P_U14
04	Korzystając z materiałów źródłowych potrafi formułować poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K1P_U14
05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14
06	Potrafi streszczać informacje z różnych źródeł, pisanych lub mówionych w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03
08	Student przygotowuje i wygłasza krótką prezentację związaną z realizacją zadania projektowego	K1P_U14
09	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku angielskim, wymagającej precyzyjnej wymiany informacji oraz porozumiewa się w sprawach zawodowych używając języka specjalistycznego studiowanej specjalności.	K1P_U14
10	Posiada umiejętności językowe odpowiadające wiedzy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1P_U14

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Ćwiczenia
Zagadnienia gramatyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Using adjectives as nouns, adjective order 2. Narrative tenses: Past Perfect, Past Perfect Continuous 3. So/such...that 4. Adverbs and adverbial phrases 5. Passive (all forms), it is said that, he is thought to...,etc 6. Future Perfect, Future Perfect Continuous 7. Conditionals and future time clauses 8. Likely and probably
Słownictwo <ol style="list-style-type: none"> 1. Podróże lotnicze 2. Przestępstwa i rodzaje kar 3. Warunki pogodowe i klimatyczne 4. Wyrażanie stanów emocjonalnych
Słownictwo specjalistyczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamawianie i nabywanie materiałów 2. Problemy z dostawą materiałów 3. Umowy pomiędzy inwestorem a wykonawcą 4. Faktury 5. Dokumentacja projektowa 6. Poprawki do projektu 7. Procedury kontroli dokumentacji 8. Wypadki przy pracy

Literatura podstawowa	English for Construction, Evan Frenedo, Pearson, 2012 Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press, 2010
Literatura uzupełniająca	Lindsay White, Engineering: Workshop, Oxford University Press, Oxford, 2003 Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004

	Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012 ASCE Journal of Construction Engineering and Management, http://ascelibrary.org www.howstuffworks.com www.Englishtips.com http://en.structurae.de www.bbc.co.uk/science
--	--

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 02, 03, 05
prace domowe		01, 02, 03, 05, 06
2 wypowiedzi ustne, w tym 1 prezentacja na temat pracy dyplomowej		02, 04, 07, 08, 09
Egzamin		01, 02, 03, 05, 10
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowy egzamin pisemny 	

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	2,6
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4

